

TRASTORNOS Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE EN LA INFANCIA - 800293

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

Estructura

Módulos	Materias
FORMACIÓN BÁSICA	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG3. Comprender las dificultades de aprendizaje y los trastornos de desarrollo en los estudiantes de esta etapa para desarrollar estrategias educativas adecuadas a cada una de ellas.

Transversales

Transversales:

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo

Específicas



CM3.1.2 Comprender las dificultades más comunes que se presentan en la infancia para adoptar actitudes adecuadas en la interacción con los mismos y promover un adecuado desarrollo e integración.

CM3.3.2 Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de estudiantes con dificultades.

ACTIVIDADES DOCENTES

Exposiciones

20%

Otras actividades

Actividades prácticas: 15%

Trabajos tutelados: 10%

Tutorías: 15%

Estudio independiente: 30%

Campus Virtual: 10%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

3

SEMESTRE

3

BREVE DESCRIPTOR:

Trastornos generales y específicos del desarrollo psicológico. Dificultades de aprendizaje y desarrollo psicológico.

REQUISITOS

No se requieren requisitos previos más que los ya señalados para acceder a la titulación.

OBJETIVOS

- Asimilar los conceptos básicos y las perspectivas actuales de la disciplina. - Identificar e integrar las claves psicológicas que explican científicamente los trastornos del desarrollo psicológico y las dificultades de aprendizaje. - Saber transferir los conocimientos de la disciplina para analizar, comprender e intervenir educativamente en los trastornos del desarrollo y en las dificultades de aprendizaje en el período de 0 a 6 años. - Potenciar la interacción alumno-profesor en relación al marco educativo propio de la disciplina a través de la participación activa del alumno en la clase. - Desarrollar y potenciar una actitud crítica y autónoma del alumnado en relación a los conocimientos, valores, instituciones y los miembros que las componen.

CONTENIDO



Trastorno del Espectro Autista (TEA) Trastornos cognitivos Trastornos sensoriales
Trastornos motrices Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDA-H)
Dificultades del Aprendizaje

EVALUACIÓN

Pruebas escritas: 30%
Proyectos: 20%
Debate/Exposición trabajos: 10%
Casos prácticos: 25%
Mapas conceptuales: 15%

BIBLIOGRAFÍA

- A.P.A. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-5). American Psychiatric Association.
- Buceta Cancela M.J. (Coord). (2011). Manual de atención temprana. Madrid: Síntesis
- Greespan, S.I. y Wieder, S. (2008). Comprender el autismo. Barcelona: Integral.
- Marchesi, A.; Coll, C. y Palacios, J. (Coord.) (2002). Desarrollo psicológico y educación. Vol. 3: Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales. 2ª Ed. Madrid: Alianza.
- Rivière, A. (2001). Autismo: orientaciones para la intervención educativa. Madrid: Trotta.
- Santiuste, V. y Beltrán, J. (Coord.) (2000). Dificultades de aprendizaje. Madrid: Síntesis.

